

Региональный инновационный проект «Виртуальная профориентация – 2011»

Даценко О.А., методист
НОУ ДПО «Донской учебно-
методический центр профессионального
образования»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

Современная рыночная экономика сформировала новую модель занятости и новые требования к работнику. Чтобы быть востребованным на рынке труда, соискателю необходимо обладать мобильностью, адаптивностью, профессионализмом. В связи с этим возрастает роль профессиональной ориентации и психологической поддержки населения. Она становится важным инструментом социального регулирования, способствующим адаптации человека к тем перспективам выбора профессии, которые реально для него открыты через профессиональную подготовку и переподготовку.

В последние годы из выступлений руководителей страны, принятых законов, очевидно, что профессиональная ориентация обучающихся – одно из приоритетных, стратегических направлений в современной России, и в период формирования в ней новой экономики профориентацию следует рассматривать как комплекс мер по сопровождению профессиональной карьеры человека в течение всей его трудовой деятельности (планирование карьеры, переобучение, изучение вариантов трудоустройства) (Конституция РФ «Права и свободы человека и гражданина» (2-ая гл.), Конвенция о правах ребенка, Трудовой кодекс РФ, выступление Д.А. Медведева на совместном заседании Государственного совета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России (31/08/2010, Москва, Кремль) и др.).

Для нового периода развития профессиональной ориентации характерны:

- внимание к нормативно-правовой базе и приведение ее в соответствие с международными стандартами;
- изучение и адаптация положительного зарубежного опыта;
- широкое использование информационных технологий.

Президент нашей страны Д. Медведев, говоря о перекосе в системе профессионального образования и явной нехватке специалистов, выпускников начального и среднего профессионального образования, не раз подчеркивал, что «в поднятии престижа профтехобразования нужно использовать все средства», в том числе сетевые ресурсы.

Опираясь на возможности ИКТ, Донской учебно-методический центр профессионального образования при информационной поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления государственной службы занятости населения области, Комитета по молодежной политике Администрации области, Союза работодателей Ростовской области, Торгово-промышленной палаты разработал и наполнил

контентом интернет-проект «Виртуальная профориентация - 2011» (www.virtualprofdon.ru), направленный на помощь школьникам в их профессиональном самоопределении, а также пропаганду рабочих профессий и специальностей СПО, поднятие их престижа среди молодежи.

Структура сайта продумывалась с учетом того, что выбор профессии – самый главный, серьезный, ответственный шаг в жизни человека. Профессиональное самоопределение – это часто выбор всей дальнейшей жизни, а не просто профессии. Поэтому сначала старшекласснику предлагается пройти интернет-тестирование на определение профессиональной направленности, затем его отсылают к описанию подходящих ему сфер профессиональной деятельности, профессий и специальностей в соответствии с Перечнями профессий НПО и специальностей СПО на основе ФГОС нового поколения и, в результате, к образовательным учреждениям, осуществляющим подготовку по этим направлениям. Кроме того, на сайте размещена реклама ведущих предприятий области, аналитические статьи объединений работодателей и другая полезная для профессионально определяющегося молодого человека информация. Например, о самых востребованных рабочих профессиях и специальностях, проводимых для молодежи конкурсах и др. Также впервые предпринята попытка представить отраслевые профессиональные стандарты, разрабатываемые под эгидой РСПП, в наглядной и доступной форме.

Таким образом, концепцией сайта «Виртуальная профориентация -2011» является объединение интересов выпускников школ, учреждений профессионального образования и отраслевых объединений работодателей нашего региона.

Несколько слов о выборе диагностического теста. Для выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся чаще всего используется дифференциально-диагностический опросник (ДДО), разработанный под руководством Е.А. Климова сотрудниками ВПИИ профтехобразования, где в качестве критерия выступает отношение человека (субъекта труда) к предмету труда. Напомним, что по классификации Е.А. Климова, все профессии делятся на пять типов: «человек - природа», «человек - техника», «человек - человек», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ». Методика ДДО давно известна и широко используется в практике профессиональной ориентации в России.

За рубежом наиболее популярна типология Дж. Голланда (или Дж. Холланда), основанная на сопоставлении типов личности и типов профессиональной среды.

Для аналогичных целей нами была выбрана методика литовского автора Л. А. Иовайши, модифицированная в Хабаровском краевом центре занятости населения. Нам она показалась более актуальной, современной, легкой для восприятия и самостоятельного тестирования школьниками. Данная методика применяется для оценки склонностей опитантов к различным сферам профессиональной деятельности. По этой методике таковыми являются:

1) сфера искусства («человек — художественный образ») / Склонность к эстетическим видам деятельности;

2) сфера технических интересов («человек - техника») / Склонность к практической деятельности;

3) сфера работы с людьми («человек — человек») / Склонность к работе с людьми;

4) сфера умственного труда / Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе;

5) сфера физического труда / Склонность к подвижной (физической) деятельности);

б) сфера материальных интересов / Склонность к деятельности по производству и потреблению материальных благ.

Следует понимать, что деление профессий на типы, классы является достаточно условным. Ведь любая профессия характеризуется несколькими предметами деятельности. Но одни из них являются более существенными, а другие – менее, и жизненный путь человека включает в себя поиск наиболее благоприятной профессиональной среды - сферы, максимально отвечающей его склонности к тому или иному виду деятельности.

На сегодняшний день основной целью профориентации, на наш взгляд, является обеспечение свободного профессионального самоопределения человека, в школе - формирование способности выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в конкурентоспособных кадрах. Благодаря доступной, структурированной, а главное – популярной электронной форме предоставления информации на сайте «Виртуальная профориентация – 2011», эта цель достигается быстрее и легче, а поиск учебных заведений старшеклассниками и их родителями значительно упрощается, становится осознанным и делается обоснованно. Сайт помогает школьникам и тем, кто ищет себя в мире профессий, определить свой индивидуальный «профиль», выбрать направление обучения, конкретную профессию или специальность и получить подробную информацию об учреждениях начального и среднего профессионального образования на Юге России, реализующих подготовку по интересующим образовательным программам.

Перспективное развитие данного проекта предполагает расширение целевой аудитории (взрослое население, безработные граждане) и территории (Южный Федеральный округ, затем Северо-Кавказский Федеральный округ).